



DAUGAVPILS PILSĒTAS DOME
DAUGAVPILS 13. VIDUSSKOLA

Reģ. nr. 2713901135, Valkas ielā 4A, Daugavpilī, LV-5417, tālr. 65435028, 65436237,
fakss 65436237, e-pasts d13vsk@gmail.com

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

2020.gada 22.septembrī

*Izdota saskaņā ar Valsts pārvaldes iekārtas
likuma 72.panta pirmās daļas 2.punktu,
Vispārējās izglītības likuma 10.pantatrešās daļas 2.p.
un skolas nolikuma 11.15.punktu*

I. Vispārīgie jautājumi

1. Daugavpils 13.vidusskola (turpmāk – iestāde) izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība (turpmāk – kārtība) izstrādāta, lai noteiktu vienotu izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu un atspoguļošanu iestādes dokumentācijā 1.-12.klasēs.
2. Kārtību un nepieciešamās izmaiņas var izstrādāt iestādes direktors, direktora vietnieks izglītības jomā, pedagoģiskā padome, metodiskā padome un mācību priekšmetu metodiskās komisijas. Kārtību un izmaiņas apstiprina ar grozījumiem iekšējos noteikumus.
3. Izglītojamo mācību sasniegumus vērtē, ievērojot šādos normatīvajos aktos noteikto regulējumu:
 - 3.1. 2014.gada 12.augusta Ministru kabineta noteikumu Nr.468 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem" 31.p.
 - 3.2. 2013.gada 21.maija Ministru kabineta noteikumu Nr.281 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem" 29.p.
 - 3.3.2015.gada 13.oktobra Ministru kabineta noteikumi Nr.591 „Kārtība, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības iestādēs un speciālajās pirmsskolas izglītības grupās un atskaitīti no tām, kā arī pārcelti uz nākamo klasi”.
 - 3.4.Ministru kabineta 2018.gada 27.novembra noteikumi Nr.747 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem" 15.p.un 11.pielikuma 19.p.
 - 3.5.Ministru kabineta 2019.gada 3.septembra noteikumi Nr.416 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem "20.p. un 11.pielikuma 16.p.
4. Kārtība ir saistoša iestādes pedagogiem. Iestādes pedagogi ir atbildīgi par kārtībā minēto prasību ievērošanu.

II. Vērtēšanas mērķis, uzdevumi un pamatprincipi

5. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis ir objektīvs un profesionāls izglītojamā sasniegumu raksturojums, kas sekmē katra izglītojamā sabiedriskai un individuālai dzīvei nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvi un izpratni par mācīšanās panākumiem.

6. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas uzdevumi ir šādi:
 - 6.1. konstatēt katra izglītojamā mācību sasniegumus;
 - 6.1. motivēt izglītojamos pilnveidot savus mācību sasniegumus;
 - 6.2. sekmēt izglītojamo līdzatbildību par mācību rezultātiem, mācot izglītojamajiem veikt pašnovērtējumu;
 - 6.3. veicināt pedagogu, izglītojamo un vecāku sadarbību.
7. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipi ir šādi:
 - 7.1. prasību atklātības un skaidrības princips;
 - 7.2. sasniegumu summēšanas princips;
 - 7.3. vērtējuma atbilstības princips;
 - 7.4. vērtējuma noteikšanai izmantoto veidu dažādības princips;
 - 7.5. vērtēšanas regularitātes princips;
 - 7.6. vērtējuma obligātuma princips.
8. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipi (ar 2020./2021. mācību gadu 1., 4., 7., 10. klasēs; ar 2021./2022. mācību gadu 1.,2., 4.,5., 7., 8., 10., 11. klasēs; ar 2022./2023. mācību gadu visās klasēs):
 - 8.1. sistēmiskuma princips;
 - 8.2. atklātības un skaidrības princips;
 - 8.3. metodiskās daudzveidības princips;
 - 8.4. iekļaujošais princips;
 - 8.5. izaugsmes princips.

III. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana un vadība

9. Iestādes vadībai ir šādi pienākumi:
 - 9.1. atbilstoši valsts pamatizglītības un valsts vispārējās vidējās izglītības standartiem, mācību priekšmetu standartiem, iestādes vispārējās vidējās izglītības un pamatizglītības programmām, nodrošināt vienotu skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanu;
 - 9.2. katra semestra sākumā sagatavot vienotu pārbaudes darbu grafiku. Pārbaudes darbu grafikā tiek iekļauti nobeiguma pārbaudes darbi;
 - 9.3. regulāri analizēt izglītojamo mācību sasniegumus semestra un mācību gada beigās;
 - 9.4. nodrošināt pedagogu un vecāku sadarbību izglītojamo mācību sasniegumu analīzē;
 - 9.5. pārbaudīt, kā pedagogi veic ierakstus par izglītojamo mācību sasniegumiem klases žurnālos;
 - 9.6. noteikt papildus pārbaudes darbus mācību gada laikā.
9. Iestādes pedagogiem ir šādi pienākumi:
 - 9.1. veikt objektīvu un savlaicīgu katra izglītojamā mācību sasniegumu vērtēšanu;
 - 9.2. noteikt pārbaudes darbu formas, metodiskos paņēmienus, apjomu, skaitu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus;
 - 9.3. ievērot iestādes rekomendācijas par pārbaudes darbu sagatavošanu un noformēšanu;
 - 9.4. ievērot valstī un iestādē noteikto vērtēšanas kārtību, iegūtos mācību sasniegumu rezultātus izmantot tālākās darbības pilnveidošanā;
 - 9.5. katra semestra sākumā ievietot e –sistēmā paredzēto pārbaudes darbu grafiku un ievērot iestādes pārbaudes darbu grafiku;
 - 9.6. nepieciešamības gadījumā savlaicīgi veikt izmaiņas pārbaudes darbu grafikā un informēt par to izglītojamos;
 - 9.7. pirms pārbaudes darba veikšanas iepazīstināt izglītojamos ar pārbaudes darba vērtēšanas kritērijiem;
 - 9.8. izlikt vērtējumus elektroniskajā žurnālā 5 darbdienu laikā pēc rakstiskā pārbaudes darba veikšanas;
 - 9.9. iepazīstināt izglītojamo ar rakstiskā formā veiktu izvērtētu pārbaudes darbu un ar pārbaudes darbu rezultātiem, veikt to analīzi un, ja nepieciešams, izglītojamie veic kļūdu labojumu stundā vai konsultācijā;

9.10. glabāt rakstiskos nobeiguma pārbaudes darbus līdz attiecīgā mācību gada 30.augustam.

IV. Vecāku informēšanas kārtība par izglītojamo mācību sasniegumiem.

10. Pedagogi informē vecākus par izglītojamo sasniegumiem, izmantojot skolvadības sistēmu „e-klase” (www.e-klase.lv).
11. Klases audzinātājs ne retāk kā 2 reizes gadā ziņo vecākiem rakstiskā veidā (liecība) par izglītojamo sasniegumiem. 1.-12. klases audzinātāji ne retāk kā 1 reizi mēnesī ziņo vecākiem rakstiskā veidā (sekmju izraksts) par izglītojamo sasniegumiem.
12. Nepieciešamības gadījumā izglītojamā vecāki par viņa bērna mācību sasniegumiem tiek informēti individuālā sarunā,
13. 2 reizes gadā tiek organizēta Vecāku diena skolā. Vecākiem ir iespēja individuāli tikties ar visu mācību priekšmetu pedagogiem un detalizēti iepazīties ar izglītojamā mācību sasniegumiem un izaugsmes iespējām.
14. Nepilngadīgā izglītojamā vecākiem ir tiesības saņemt un iepazīties ar rakstiskā formā veiktu izvērtētu pārbaudes darbu un vērtējuma pamatojumu, bet tikai pēc tam, kad šo darbu ir uzrakstījuši visi klases izglītojamie.
15. Tiekoties ar vecākiem, pedagogam atļauts izmantot sarunā tikai tos klases žurnālā izdarītos ierakstus, kas attiecas uz šo vecāku bērnu.

V. Vērtēšana mācību procesā un vērtējumu atspoguļošana

16. Izglītojamo mācību sasniegumus vērtē: pedagogs, iestādes vadība.
17. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā izmanto šādus līdzekļus:
 - 17.1. vērtēšanas formas: mutiskā, rakstiskā, praktiskā un kombinētā;
 - 17.2. vērtēšanas metodiskie paņēmieni:
 - ievadvērtēšana,
 - kārtējā vērtēšana,
 - nobeiguma vērtēšana.
 - 17.3. ar 2020./2021. mācību gadu 1., 4., 7., 10. klasēs; ar 2021./2022. mācību gadu 1.,2., 4.,5., 7., 8., 10., 11. klasēs; ar 2022./2023. mācību gadu visās klasēs atbilstoši mācību procesā izmantotajām mācību metodēm:
 - 17.3.1. **diagnosticējošo vērtēšanu** veic mācību procesa sākumā pirms temata vai mācību priekšmeta apguves, kā arī pirms valsts pārbaudes darbiem, nosakot skolēna zināšanu un prasmju apguves līmeni, lai pieņemtu lēmumu par turpmāko mācību procesu.
 - 17.3.2. **formatīvā vērtēšana** ir nepārtraukta ikdienas mācību procesa sastāvdaļa un nodrošina skolēnam un pedagogam atgriezenisko saiti par skolēna tā brīža sniegumu pret plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem. 1.- 3.klasē vērtē aprakstoši – STAP, 4. – 12. klasēs vērtē ar “ī” (ieskaitīts) un “nī” (neieskaitīts). Formatīvais vērtējums neietekmē summatīvo vērtējumu. Formatīvo vērtēšanu īsteno:
 - pedagogs, lai noteiktu skolēna mācīšanās vajadzības un sniegtu papildu atbalstu skolēnam, plānotu un uzlabotu mācīšanu,
 - skolēns, lai uzlabotu mācīšanos, patstāvīgi vērtētu savu un cita sniegumu;
 - 17.3.3. **summatīvā vērtēšana**, ko organizē mācīšanās posma noslēgumā (piemēram, temata, mācību gada, izglītības pakāpes noslēgumā), lai novērtētu un dokumentētu skolēna mācīšanās rezultātu. Vērtējums tiek izlikts 10 ballu skalā. Summatīvo vērtēšanu īsteno:
 - pedagogs, lai novērtētu un dokumentētu, kā skolēns ir apguvis plānoto sasniedzamo rezultātu mācīšanās posma noslēgumā,
 - centrs, lai novērtētu un dokumentētu, kā skolēns apguvis skolēnam noteiktos sasniedzamos rezultātus izglītības pakāpes noslēgumā.
18. Izglītojamo mācību sasniegumus vērtē pēc šādiem kritērijiem:

18.1. 1. klasē - aprakstoši, īsi rakstiski vai mutiski raksturojot izglītojamo mācību darbību, darba stilu, saskarsmes un sadarbības prasmes, attieksmi un dinamiku mācībās, lietojot apguves līmeņus “sācis apgūt” (“S”), “turpina apgūt” (“T”), “apguvis” (“A”), “apguvis padziļināti” (“P”), (ar 2021./2022. mācību gadu 2.klasē, ar 2022./2023. mācību gadu 3.klasē) (skat.24.p.);

18.2 2. un 3. klasē latviešu valodā un literatūra, mazākumtautību valodā (krievu), matemātikā un 3.klasē angļu valodā - 10 ballu skalā, pārējos mācību priekšmetos izglītojamā mācību sasniegumus vērtē aprakstoši (ar 2021./2022. mācību gadu 3.klasē);

18.3 2. - 3. klasē vērtējumus mācību priekšmetos, kuros izmanto aprakstošo vērtēšanas sistēmu, apzīmē šādi: "X" - apguvis; "/" - daļēji apguvis; " - " - vēl jāmācās (ar 2021./2022. mācību gadu 3.klasē);.

18.3. 4.–12. klasē - 10 ballu skalā vai ar "ieskaitīts" (turpmāk - „i”) vai "neieskaitīts" (turpmāk - „ni”);

18.5. ja pedagogam nav iespējams novērtēt skolēnu mācību sasniegumus, tad pedagogs lieto apzīmējumu „nv” (nav vērtējuma, turpmāk - „nv”).

19. Mācību sasniegumu vērtējumu 10 ballu skalā veido šādi kritēriji:

19.1. 2.-9. klasē:

- 19.1.1.iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte;
- 19.1.2.iegūtās prasmes un iemaņas;
- 19.1.3.attieksme pret izglītošanos;
- 19.1.4.mācību sasniegumu attīstības dinamika;

19.2.10.-12. klasē:

- 19.1..1.iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte;
- 19.1.2.iegūtās prasmes un iemaņas.

20. Valsts pārbaudes darbos izglītojamā mācību sasniegumu vērtējuma kritēriji ir izglītojamā iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, prasmes un iemaņas.

21. Izglītojamo sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs, ZPD un konkursos, kuros ir iegūtas godalgotas vietas, var tikt vērtēti ar ballēm (pēc mācību priekšmeta skolotāja ieskatiem), veicot norādi klases žurnālā

VI. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana un īstenošana

22. Izmantojot kriteriālo vērtēšanu, pedagogs ievēro šādu vērtēšanas skalā noteikto proporciju starp darba izpildes kopprocentu un vērtējumu ballēs:

Balles	1 ļoti, ļoti vāji	2 ļoti vāji	3 vāji	4 gandrīz viduvēji	5 viduvēji	6 gandrīz labi	7 labi	8 ļoti labi	9 teicami	10 izcili
Procenti	0 -10	11- 22	23- 32	33-45	46-58	59-67	68-76	77-85	86-94	95-100
Apguves rādītāji 2.-3.klasē	vēl jāmācās „-,,”			daļēji apguvis „/”			apguvis „X”			
Apguves rādītāji 1.- 3. klasē	Sācis apgūt “S”			Turpina apgūt “T”			Apguvis “A”		Apguvis padziļināti “P”	

23. Vērtējums “ieskaitīts” norāda, ka izglītojamais apguvis mācību vielu ne mazāk kā 50% apjomā.

Vērtējums “neieskaitīts” norāda, ka izglītojamais apguvis mācību vielu mazāk kā 50% apjomā.

24. Ar 2020./2021. mācību gadu 1. klasē, ar 2021./2022. mācību gadu 1.,2. klasē un ar 2022./2023. mācību gadu 1.- 3. klasē visos mācību priekšmetos, kuros saskaņā ar ārējiem normatīvajiem aktiem skolēnu mācību sasniegumi tiek vērtēti aprakstoši, pedagogs e-klases žurnālā fiksē:

Apguves līmenis	Apraksts
Sācis apgūt	Skolēna sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes) liecina, ka ir uzsākta plānotā sasniedzamā rezultāta apguve; skolēns demonstrē sniegumu ar pedagoga atbalstu zināmā tipveida situācijā. Skolēnam nepieciešams atbalsts un regulāri pedagoga apstiprinājumi uzdevuma izpildei; skolēnam jāturpina sistemātiski mācīties, lai sekmīgi apgūtu tālāko mācību saturu.
Turpina apgūt	Skolēna sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes) liecina, ka plānotais sasniedzamais rezultāts sasniegts daļēji un tas nav noturīgs; skolēns demonstrē sniegumu pārsvarā patstāvīgi tipveida situācijā, atsevišķā gadījumā arī mazāk zināmā situācijā, ja nepieciešams, izmanto atbalsta materiālus. Dažkārt nepieciešams pamudinājums, lai sekotu uzdevuma izpildei; skolēnam jāturpina nostiprināt noteiktas atsevišķas zināšanas, izpratni, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes.
Apguvis	Skolēna sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes) liecina, ka plānotais sasniedzamais rezultāts sasniegts pilnībā un tas ir noturīgs; skolēns demonstrē sniegumu gan zināmā tipveida situācijā, gan nepazīstamā situācijā. Uzdevumu izpilda patstāvīgi; skolēns ir sagatavots mācību satura turpmākai apguvei nākamajā klasē.
Apguvis padziļināti	Skolēna sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes) liecina, ka plānotais sasniedzamais rezultāts sasniegts padziļināti un tas ir noturīgs. Spēj pamatot atbilstošās stratēģijas izvēli; skolēns demonstrē sniegumu zināmā tipveida situācijā, nepazīstamā un starpdisciplinārā situācijā; skolēns ir sagatavots mācību satura turpmākai apguvei nākamajā klasē. Šis līmenis nenozīmē, ka skolēns ir pārsniedzis šajā klasē noteikto sasniedzamo rezultātu.

25. Vienā dienā skolēns pilda ne vairāk kā:

25.3. 1.- 4. klasē – 1 nobeiguma pārbaudes darbu rakstiskā formā;

25.4. 5.- 12. klasē - 2 nobeiguma pārbaudes darbus rakstiskā formā.

26. Izglītojamais savlaicīgi pilda visus nobeiguma pārbaudes darbus, kurus plāno pedagogs. Izņēmumu gadījumos pedagogs var atbrīvot izglītojamo no darba pildīšanas, ja izglītojamais slimības dēļ ilgstoši neapmeklēja skolu un ir atgriezies skolā 2 nedēļas pirms semestra beigām vai citos pedagoga noteiktajos gadījumos, bet ne vairāk kā no viena nobeiguma pārbaudes darba semestrī. Atbrīvošanas gadījumā elektroniskajā žurnālā n/v vietā pedagogs ieraksta “atb”.
27. Ja izglītojamais slimības dēļ vai citu attaisnojošu iemeslu dēļ nav piedalījies pārbaudes darbā, viņam trīs nedēļu laikā pēc atgriešanās izglītības iestādē tas jāizpilda, par darba izpildes laiku vienojoties ar pedagogu. Ja izglītojamais nav piedalījies pārbaudes darbā vai nav nodevis darbu, elektroniskajā žurnālā tiek fiksēts kavējums „n” (skolēna prombūtnes gadījumā) un vienlaicīgi vērtējuma vietā tiek ielikts informatīvs ieraksts „nv” Pēc pārbaudes darba uzrakstīšanas elektroniskajā žurnālā „nv” vietā ieraksta iegūto vērtējumu.
28. Ja izglītojamais ilgstoši nav piedalījies mācību procesā un ir kārtojams liels skaits nobeiguma pārbaudes darbu, viņam ir tiesības sadarbībā ar klases audzinātāju lūgt laika limita pagarinājumu, sagatavot individuālo pārbaudes darba grafiku, saskaņojot to ar priekšmetu skolotājiem. Izņēmumu gadījumos pedagogs var sastādīt tādām izglītojamajam kombinētu (apvienotu) nobeiguma pārbaudes darbu. Elektroniskajā žurnālā piezīmēs pedagogs ieraksta atbilstošu pierakstu.
29. Ja izglītojamais nav piedalījies pārbaudes darbā vai raksta to atkārtoti, pedagogam ir tiesības mainīt pārbaudes darba saturu, variantus un/vai vērtēšanas formas, saglabājot vērtēšanu pēc 10 ballu skalas.

30. Izglītojamais var pārrakstīt temata nobeiguma pārbaudes darbu, vienu reizi atkāroti kārtojot pārbaudes darbu divu nedēļu laikā no vērtējuma uzzināšanas brīža, par laiku vienojoties ar pedagogu. Pedagogam ir tiesības izvirzīt papildus prasības, lai pārliecinātos, ka izglītojamais ir gatavojies uzlabot savu sniegumu (konsultācijas, mājas darbi, pieraksti, u.c.), kā arī noteikt pārrakstīšanas termiņus un laiku. Elektroniskajā žurnālā tiek izlikts jauns vērtējums blakus iepriekšējam vērtējumam.
31. Minimālais vērtējumu skaits mēnesī un pārbaudes darbu skaits semestrī:
31.1. ar 2020./2021. mācību gadu 2.,3., 5.,6.,8.,9.kl., 11.,12.klasēs, ar 2022./2023. mācību gadu 3.,6.,9.,12.klasēs:

Stundu skaits nedēļā	0,5	1	2	3	4	5	6
Vērtējumu skaits mēnesī	1	1	2	3	4	5	6
Pārbaudes darbu skaits semestrī	2	2	3	3	4	4	5

- 31.2.Ar 2020./2021. mācību gadu 1., 4., 7., 10. klasēs; ar 2021./2022. mācību gadu 1.,2., 4.,5., 7., 8., 10., 11. klasēs; ar 2022./2023. mācību gadu visās klasēs atbilstoši mācību procesā izmantotajām mācību metodēm:

Stundu skaits nedēļā	0,5	1	2	3	4	5	6
Pārbaudes darbu skaits semestrī	2	2	2	3	3	3	4

32. Starp summatīviem mācību sasniegumu vērtējumiem e-klases žurnālā jābūt atspoguļotam vismaz vienam formatīvajam (i vai ni) vērtējumam, tam ir informatīvs raksturs.
33. Mācību priekšmeta pedagogs var izstrādāt detalizētākus vērtēšanas kritērijus, ievērojot mācību priekšmeta un darba specifiku.
34. Pedagoģs nevar nedz samazināt, nedz izlikt vērtējumu pārbaudes darbā izglītojamam viņa neapmierinošas uzvedības, nesalasāma rokraksta, neatļautu palīgīdzekļu izmantošanas vai cilvēka cieņu aizskarošu piezīmju u.tml. gadījumos (jālieto apzīmējums „nv”);
35. Ja izglītojamais ir atbrīvots no valsts pārbaudes darbiem, tad klases žurnālā, liecībā un kopsavilkuma žurnālā ieraksta “atb” (atbrīvots). Sportā “atb” (atbrīvots) ieraksta, ja izglītojamais atbrīvots veselības problēmu dēļ.
36. Valsts pārbaudes darbu laiku, kārtību un prasības nosaka Ministru kabineta normatīvie dokumenti.
37. Skolas direktore ar rīkojumu nosaka mācību gada sākumā pārbaudes darbus profesionāla virziena izglītības programmā, pamatojoties uz Ministru kabineta noteikumiem par valsts pārbaudījumu norises kārtību:
37.1.instrumenta apguvē - diagnosticējošais darbs 3.klasē, 6.klasē (vērtējums %), eksāmens 9.klasē un 12.klasē (vērtējums 10 ballu skalā);
37.2.solfedžo – diagnosticējošais darbs 3.klasē un 6.klasē (vērtējums %),, eksāmens 9.klasē un 12. klasē (vērtējums 10 ballu skalā);
37.3.mūzikas elementārā teorija – eksāmens 12.klasē (vērtējums 10 ballu skalā);
37.4.mūzikā – kombinēts diagnosticējošais darbs 3.klasē un 6.klasē (vērtējums %),, eksāmens 9.klasē (vērtējums 10 ballu skalā);
38. Izglītojamā semestra vērtējumu mācību priekšmetā pedagogs izliek, ņemot vērā visus semestrī iegūtos nobeiguma (summatīvo) pārbaudes darbu vērtējumus. 1.-9. klasē pedagogs arī ņem vērā attieksmi pret izglītošanos un mācību sasniegumu attīstības dinamiku (tikai tad, ja ir jāizšķir par vērtējumu vienas balles robežās).
39. Izglītojamā mājas un patstāvīgo darbu neizpilde nevar ietekmēt semestra vai gada vērtējumu mācību priekšmetā vienas balles robežās, bet var tikt ņemta vērā vērtējuma izšķiršanās gadījumā.
40. Ja nav iespējams novērtēt izglītojamo mācību sasniegumus semestrī vai gadā kādā priekšmetā, tad pedagogs izliek „nv”.

41. Vērtējumu mācību priekšmetā gadā pedagogs izliek ņemot vērā pirmā un otrā semestra vērtējumu.

VII. Mājas darbu sistēma, vērtēšana

42. Mājas darbu apjoms un vērtēšanas kritēriji ir šādi:

41.1. mājas darbu 2. - 12. klašu žurnālā raksta vērtējumus mājas darbos latviešu valodā un literatūrā, mazākumtautību valodā (krievu), svešvalodā un matemātikā (1.klasē vērtējumu neliek). Minimālais žurnālā fiksēto mājas darbu vērtējumu skaits mēnesī ir par 1 mazāks nekā stundu skaits nedēļā. Par vienu mazāk var būt brīvdienas un projektu nedēļas mēnešos. Mājas darbus vērtē ar "i"/"ni" , „nv”. („nv”. liek, ja izglītojamais neattaisnojošu iemeslu dēļ mājas darbu nav nodevis.

41.2 . rakstiskus mājas darbus pedagogs vērtē un izliek vērtējumus žurnālā savlaicīgi.

VIII. Skolēnu mācību sasniegumu atspoguļošana

43. Pedagogi informē vecākus par skolēnu mācību sasniegumiem, ierakstot vērtējumus dienasgrāmatās.
44. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtējuma atspoguļošana elektroniskajā žurnālā ir šāda:
- 44.1.1. klasē - aprakstoši, īsi rakstiski vai mutiski raksturojot izglītojamo mācību darbību, darba stilu, saskarsmes un sadarbības prasmes, attieksmi un dinamiku mācībās, lietojot apguves līmeņus “sācis apgūt” (“S”), “turpina apgūt” (“T”), “apguvis” (“A”), “apguvis padziļināti” (“P”), (ar 2021./2022. mācību gadu 1., 2.klasē, ar 2022./2023. mācību gadu 1.- 3.klasē)
- 44.2.2.-3. klasē semestra laikā mācību priekšmetu pedagogi novērtē izglītojamā sasniegumus un ieraksta tos klases žurnālā, lietojot apzīmējumus: “+” - apguvis, “/” – daļēji apguvis, “-” – vēl jāmācās, izņemot 2.-3.klasē matemātiku, latviešu valodu un literatūru, mazākumtautību valodu (krievu) un 3.klasē angļu valodu, kuros mācību sasniegumus vērtē 10 ballu skalā vai apzīmējumus „i”/”ni” (ar 2021./2022. mācību gadu 3. klasē);
- 44.3.4.-12. klasē semestra laikā mācību priekšmetu pedagogi novērtē izglītojamā sasniegumus un ieraksta tos klases žurnālā, lietojot 10 ballu skalu un apzīmējumus „i”/”ni”;
- 44.4.ieraksti par rakstiskiem mājas darbiem un vērtējumi „i” vai „ni” matemātikā, latviešu valodā un literatūrā, mazākumtautību valodā (krievu), svešvalodā klases žurnālā tiek veikti atsevišķā lappusē.
45. Izglītojamo mācību sasniegumu atspoguļošana liecībā ir šāda:
- 45.1.1.klasē aprakstoši, īsi rakstiski vai mutiski raksturojot izglītojamo mācību darbību, darba stilu, saskarsmes un sadarbības prasmes, attieksmi un dinamiku mācībās, lietojot apguves līmeņus “sācis apgūt” (“S”), “turpina apgūt” (“T”), “apguvis” (“A”), “apguvis padziļināti” (“P”), (ar 2021./2022. mācību gadu 1.,2.klasē, ar 2022./2023. mācību gadu 1.- 3.klasē)
- 45.2.2.-3.klasē 1. un 2. semestra beigās liecībā pretī katrā mācību priekšmetā (izņemot vērtējumus 10 ballu skalā) norādītajiem sasniegumiem ieraksta izglītojamā mācību sasniegumu vērtējumu, lietojot apzīmējumus “jā” – ja izglītojamā sasniegumi ir labi, “daļēji” – ja sasniegumi ir viduvēji, “vēl jāmācās” – ja izglītojamā sasniegumi ir vāji (ar 2021./2022. mācību gadu 3.klasē);
- 45.3.2. un 3.klasē latviešu valodā un literatūrā, matemātikā, mazākumtautību valodā (krievu) un 3.klasē angļu valodā katru semestri un mācību gada beigās ieraksta vērtējumu 10 ballu skalā (ar 2021./2022. mācību gadu 3.klasē);
- 44.1.3. 4. -12. klasē katru semestri un mācību gada beigās ieraksta vērtējumu 10 ballu skalā;
- 44.3. izglītojamo liecības noformē klases audzinātājs.
46. Ieraksti mācību sasniegumu kopsavilkuma žurnālā ir šādi:
- 45.1. ieraksta katra izglītojamā mācību sasniegumus semestrī (izņemot 1. klases izglītojamās), mācību gadā, valsts pārbaudes darbos priekšmetos, pēcpārbaudījumu vērtējumu, kuros mācību sasniegumi tiek vērtēti 10 ballu skalā;

45.2. mācību gada beigās ieraksta skolas direktora rīkojuma par izglītojamā pārcelšanu nākamajā klasē vai skolas direktora rīkojuma par apliecību par vispārējo pamatizglītību vai atestātu par vispārējo vidējo izglītību numuru un izsniegšanas datumu.

47. Ja kādā no izglītības programmā paredzētajiem mācību priekšmetiem skolēns nav ieguvis vērtējumu, tad visos dokumentos ierakstāms apzīmējums „nv”.

48. Mācību gada noslēgumā tiek izsniegtas zelta un sudraba liecības:

48.1. Zelta liecību saņem izglītojamie, kuriem mācību gada noslēgumā visos mācību priekšmetos vērtējums liecībā: 2-3.klasēs - 9 – 10 balles, 4. – 8., 10.-11.klasēs – 8 – 10 balles;

48.2. Sudraba liecību saņem izglītojamie, kuriem mācību gada noslēgumā visos mācību priekšmetos vērtējums liecībā: 2. – 3.klasēs - 8 – 10 balles, 4. – 8.klasēs – 8 – 10 balles un diviem vērtējumiem 7 balles, 10.-11.klasēs – 8 – 10 balles un trim vērtējumiem 7 balles

IX. Noslēguma jautājumi

48. Vērtēšanas kārtība stājas spēkā 2020.gada 1.septembrī, tā ir saistoša visiem pedagogiem un izglītojamajiem.

49. Grozījumi Vērtēšanas kārtībā saskaņoti Daugavpils 13.vidusskolas izglītības iestādes 2020.gada 22.septembrī pedagoģiskās padomes sēdē sēdē, protokols Nr.3.

50. Vērtēšanas kārtība ir pieejama skolas mājas lapā.

51. Atzīt par spēku zaudējušu 2018.gada 28.maija , protokols Nr.2, apstiprināto „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.”

Direktors

A. Skutele

Mācību priekšmeti/ Pārbaudes darbu formas	Latviešu valoda un literatūra	Angļu valoda	Krievu valoda/ Krievu val. un lit./Literatūra	Matemātika	Informatika	Dabaszinības	Bioloģija	Fizika	Ķīmija	Ģeogrāfija	Latvijas un pasaules vēsture	Latvijas vēsture	Pasaules vēsture	Sociālās zinības	Ētika	Sports	Mājturība un tehnoloģijas	Mūzika	Vizuālā māksla	Ekonomika	Veselības mācība	Instrumenta apguve	Solfidžo	Mūzikas elementārā teorija
1.klase	Apr.	Apr.	Apr.	Apr.		Apr.								Apr.	Apr.	Apr.	Apr.	Apr.	Apr.			Apr.	Apr.	
2.klase	1-10 balles	Apr.	1-10 balles	1-10 balles		Apr.								Apr.	Apr.	Apr.	Apr.	Apr.	Apr.			Apr.	Apr.	
3.klase	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles		Apr.								Apr.	Apr.	Apr.	Apr.	Apr.	Apr.			Apr.	Apr.	
4.klase	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles		1-10 balles								1-10 balles		1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles			1-10 balles	1-10 balles	
Diagnosticējoši darbi	i/ni	i/ni	1-10 balles	1-10 balles/ i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	Apr.	i/ni	i/ni		i/ni	i/ni	i/ni		i/ni	
„Sīkas prasmes", „pārdomu darbi" (10-15 min.), diktāti, dzejoļi, patstāvīgie darbi	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	Apr.	i/ni	i/ni			i/ni	i/ni		i/ni	
Uzdevumi, kas pārbauda prasmes lietot zināšanas, frontāla pārbaude; darbs stundā	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	Apr.	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni		i/ni
Pierakstu pārbaude			i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni					Apr.		i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni			
Patstāvīgie radošie darbi, referāti, projekti	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	Apr.		1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles		1-10 balles	
Domraksts, eseja, atstāstījums ar uzdevumu, pārsprīdums, mutiska ieskaite	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	i/ni		i/ni	i/ni	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles						1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles			1-10 balles
Diktāti, dzejoļi ar uzdevumu	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	i/ni																			1-10 balles	
Laboratorijas, praktiskie darbi				1.-4.kl.-i/ni / 1-10 balles	1-10/ i/ni	1-10/ i/ni	1-10/ i/ni	1-10/ i/ni	1-10/ i/ni	1-10/ i/ni	1-10/ i/ni	1-10/ i/ni	1-10/ i/ni	i/ni			1-10/ i/ni		1-10/ i/ni	1-10/ i/ni				i/ni
Mājas darbi	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni		i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	Apr.		i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni
Dziesmas dziedāšana																		1-10 balles					1-10 balles	
Daudzbalsīga dziedāšana																							1-10 balles	
Intervālu un akordu intonēšana																							1-10 balles	
Nobeiguma pārbaudes darbi	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	Apr.	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles
Valsts pārbaudes darbi	Saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem																							